



Kindercampus Tuinwijk
lid van de KT-scholengroep

Kompas Kindercampus Tuinwijk

(Groeien naar een meer flexibel schoolorganisatiemodel om onderwijskwaliteit te verbeteren)

1. Visie Kindercampus Tuinwijk Waarheen leren zij?

Een kleurrijke leefschoon in jouw buurt.

Iedereen verschillend en toch bijzonder.

Samen op weg.

+ link naar toelichting bij de visie (zie document)

2. Denken in termen van het ontwikkelingsperspectief van elk kind Waarheen leren zij?

- Op zoek naar ontwikkelingsgericht maatwerk én meer flexibele leerwegen die kinderen toelaten om op eigen tempo te ontwikkelen.
- Kinderen kansen geven om een doorlopend ontwikkelingstraject door te maken; dit vraagt een handelingsgerichte aanpak.
- Maken dat kinderen "eigenaar" worden van eigen leer- en groeiproces.
- Kinderen kansen geven om eigen talenten te ontdekken en talentkiemen te ontwikkelen.
- Het bepalen van de beginsituatie, een kwaliteitsvolle intake en een voort-durende dialoog met kinderen en ouders zijn onderdeel van ontwikkelingsgericht denken.
- Een procesgerichte evaluatie brengt een procesgerichte ontwikkeling in beeld.
- Hierbij doen we een beroep op een functioneel kindvolgsysteem.

3. Krachtige leeromgevingen... Waar leren zij?

- ... waar gewerkt wordt aan een constructieve sfeer en relatie.
- ... aangepast aan de mogelijkheden van het kind (lat hoog voor iedereen)
- ... die werkelijkheidsnabij zijn en kansen bieden om met betekenisvolle leerinhouden om te gaan.
- ... waar kinderen actief kunnen ondernemen en vrij leerlinginitiatief gestimuleerd wordt.
- ... waar kinderen in verbondenheid kunnen leren en leven.
- ... waarin de 21^{ste} Century Skills een plaats krijgen + link naar deze skills
- ... gaan uit van ZILL-doelen en leerlijnen om leren zichtbaar te maken.

4. Leerorganisatie Hoe leren zij?

- Er is een continuüm van krachtige leeromgevingen.
- Kinderen maken deel uit van een leergroep.
- Kinderen werken leergroepoverstijgend in ateliers en aan projecten.
- Dit veronderstelt een (leergroep)organisatie die zoekt naar antwoorden om efficiënter om te gaan met grotere niveauverschillen en diversiteit.

5. Teamwork Wat zetten leerkrachten in bij hun leren?

- Groeien in gedeelde verantwoordelijkheid voor leergroepen door co-teaching en teamteaching.
- Gerichte en optimale inzet van eigen talenten, interesses, kwaliteiten, voorkeuren, ... van medewerkers.
- Team Kindercampus Tuinwijk is een lerende organisatie.
- Leerkrachten met basiscompetenties kansen geven om door te ontwikkelen.

6. Een leef- en leergemeenschap Hoe leren zij samen?

- Kindercampus Tuinwijk staat voor : aandacht voor diversiteit – samenwerking – kindgerichtheid – talentgerichtheid – verbondenheid – deskundigheid – kindnabij zijn.
- Het team denkt in ontwikkel- en groeiperspectief.
- Er is een duidelijke participatiecultuur (kinderen, medewerkers, ouders).
Participatie = meedenken vanuit engagement, deskundigheid en evenwaardigheid

7. Organisatie Wat is de rol van leerkrachten, partners, ouders en medewerkers bij hun leren?

- Leerkrachten groeien in een ervaringsgerichte leerkrachtenstijl. Een ervaringsgerichte leerkrachtenstijl =
 - Vrijheid geven en niet bedreigend zijn (aanvaarding)
 - In harmonie zijn in wie of wat je bent en hoe je je als leerkracht voordoet (congruent zijn)
 - Actief tussenkomen om kleuters en leerlingen te helpen dicht bij hun gevoelens en ervaringen te blijven (empathisch reageren)
 - Inleven in wensen, verlangens en intenties van kleuters en leerlingen in ontwikkeling (conatieve rolgeving) door:
 - ✓ stimulerend tussen te komen
 - ✓ gevoelig te zijn voor de beleving van kleuters en leerlingen
 - ✓ autonomie te verlenen in leren, ondernemen, exploratiezin en samenwerken,
- Partnerschap met ouders en andere maatschappelijke partners.
Partnerschap = verbindingen maken vanuit engagement, deskundigheid en evenwaardigheid
- Creatief invullen van de tijd in functie van overleg en participatie.
- Brede school met organisatie van naschoolse activiteiten die
 - verbinding tussen school, ouders en buurt bevorderen
 - aanvullend zijn voor vrijetijdsbeleving van kleuters en kinderen
 - maatschappelijk verbindend (aandacht voor kwetsbare gezinnen) zijn voor buurtbeleving
- Groeiplan – beleidsplan tegen kansarmoede en uitsluiting : elk kind telt, iedereen doet mee
- Prioriteitenplan : implementatie van missie, visie, innovatie, doelen, ...

8. Pilots

- Doorgroeien in gerichte innovatie binnen het kader van KT-missie en visie (blauwdruk), KT-academie, leerbehoeften van leerkrachten en leerlingen.
- Hieruit ontstaan pedagogische spin-offs.

Januari 2017